حلول
منصة مدرسية تعليمية

# الرياضيات
# كتاب التمارين
# للصف الثالث الابتدائي
# الفصل الدراسي الأول

حلول
منصة مدرسية وتعليمية

# الْفَصْلُ ١ : القِيمَةُ المَنْزِلِيَّة

## ١-١ الجَبْرُ: الأَنْماطُ العَدَدِيَّةُ

أُحَدِّدُ النمط، ثم أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ في ▭ :

١) ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠

٢) ٧٥، ٧٠، ٦٥، ٦٠، ٥٥

٣) ٩٦، ٩٤، ٩٢، ٩٠، ٨٨

٤) ٧، ١٠، ١٣، ١٦، ١٩، ٢٢

٥) ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥

٦) ١١١، ١١٥، ١١٩، ١٢٣، ١٢٧

٧) ٥٠، ٧٠، ٩٠، ١١٠، ١٣٠

٨) ٤٨، ٤٦، ٤٤، ٤٢، ٤٠

٩) ١٢٠، ١٠٠، ٨٠، ٦٠، ٤٠

١٠) ٧، ٩، ١١، ١٣، ١٥

١١) يُوضِّحُ الجَدْوَلُ أَدْناهُ عَدَدَ السَّاعاتِ الَّتي قَضاها مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأَصْدِقاءِ فِي التَّدَرُّبِ عَلى السِّباحَةِ خِلالَ أُسبُوعٍ. إِذا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ، فَكَمْ ساعَةً تَدَرَّبَ كُلٌّ مِنْ خالِدٍ وَمَنْصورٍ؟

| | |
|---|---|
| أَحْمَدُ | سَاعَتَيْن |
| سَالِمٌ | ٥ ساعات |
| فيصلٌ | ٨ ساعات |
| خالِدٌ | ١١ ساعة |
| مَنْصورٌ | ١٤ ساعة |

حلول

# الْفَصْلُ ١ : الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

## ١-٢ مَهارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : اسْتِعْمالُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعِ

أحل باستعمال الْخُطُواتِ الأَرْبَعِ كلًّا مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

١ قَرَّرَ مَحْمُودٌ أَنْ يُوَفِّرَ نُقُودًا لِشِراءِ حاسُوبٍ، فَبَدَأَ بِوَضْعِ ٣٠٠ رِيالٍ في حَصَّالَتِهِ. فإذا كانَ يَضَعُ في الحَصَّالَةِ ٢٥٠ رِيالًا كُلَّ شَهْرٍ، فَكَمْ رِيالًا يُصْبِحُ في حصالَتِهِ بَعْدَ ٤ أَشْهُرٍ؟

**الموجود في الحصالة بعد أربع أشهر= ٣٠٠ + [(٢٥٠× ٤)] = ١٣٠٠ ريال.**

٢ اِشْتَرَتْ هندٌ كِتابًا بـ ٦ رِيالاتٍ، فَإِذا أَعْطَتِ الْبائِعَ وَرَقَتَيْ نَقْدٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيالات، فَكَمْ رِيالًا سَيُعيدُ إِلَيْها الْبائِعُ؟

**المبلغ الذي سيعيده البائع لهند = ١٠ ريالات ـ ٦ ريالات = ٤ ريالات.**

٣ في مُسابَقَةٍ ثَقافِيَةٍ كَسَبَ مُحَمَّدٌ ٥٠٠ نُقْطَةٍ ، وكَسَبَ أَحْمَدُ نِقاطًا تَقِلُّ بـ ٢٠٠ نُقْطَةٍ عَنْ نِقاطِ مُحَمَّدٍ، بَيْنَما كَسَبَ سالِمٌ نِقاطًا تَزِيدُ بـ ٣٠٠ نُقْطَةٍ عَلَى نِقاطِ أَحْمَدَ. فَمَنِ الْفائِزُ؟

**عدد النقط التي حصل عليها محمد = ٥٠٠ نقطة، عدد النقط التي حصل عليها أحمد = ٣٠٠ نقطة ، عدد النقط التي حصل عليها سالم = ٦٠٠ نقطة.**

**إذن الفائز هو: سالم.**

حلول
منصة مدرسية تعليمية

# الْفَصْلُ ١ : الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

## ١-٢ مَهارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : اسْتِعْمالُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعِ

### مُراجَعَةُ الدَّرسِ السّابِقِ

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في ▭ :

٤ ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨

٥ ٧٦، ٧٤، ٧٢، ٧٠، ٦٨

٦ ٥٥، ٦٠، ٦٥، ٧٠، ٧٥

٧ ١٠٨، ١٠٥، ١٠٢، ٩٩، ٩٦

٨ رَسَمَ وَلِيدٌ ٥ دَوائِرَ في السَّطْرِ الأَوَّلِ، وَ ١٠ دَوائِرَ في السَّطْرِ الثاني، وَ ١٥ دائِرَةً في السَّطْرِ الثّالِثِ، ثُمَّ ٢٠ دائِرَةً في السَّطْرِ الرّابِعِ. فَإِذا اسْتَمَرَّ بِهذا النَّمَطُ، فَكَمْ دائِرَةً سَيَرْسُمُ في السَّطْرِ التّالي؟

يتزايد النمط بمقدار ٥ في كل سطر، فإذا استمر النمط بهذا الشكل فإن عدد الدوائر التي ترسم

في السطر التالي هي ٢٥ دائرة.

(٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥)

٩ تَشْتَري لَيْلى وَرْدًا كُلَّ أُسْبوعٍ. ففي الأُسْبوعِ الأَوَّلِ اشْتَرَتْ وَرْدًا أَبْيَضَ، وفي الأُسْبوعِ الثّاني وَرْدًا أَحْمَرَ، وفي الأُسْبوعِ الثّالِثِ وَرْدًا أَصْفَرَ. فَإِذا اسْتَمَرَّتْ عَلى هَذا النَّمَطِ، فَما لَوْنُ الْوَرْدِ الَّذي سَتَشْتَريهِ في الأُسْبوعِ الْخامِسِ؟

النمط هو: أبيض، أحمر، أصفر، أبيض، أحمر، أصفر.

إذن الورد الذي تشتريه في الأسبوع الخامس هو: الورد الأحمر.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ١-٣ الْقيمَةُ الْمَنْزِليَّةُ ضِمْنَ الأُلوفِ

أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مما يأتي بالصِّيغَتَيْنِ التَّحْليليَّةِ واللَّفْظِيَّةِ:

١ ٢٣٦٨

الصِّيغَةُ التَّحْليليَّةُ : ٨+ ٦٠+ ٣٠٠+ ٢٠٠٠

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : ألفان وثلاث منة و ثمانية وستون.

٢ ٤٥٧٢

الصِّيغَةُ التَّحْليليَّةُ : ٢ + ٧٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠٠

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : أربعة آلاف وخمس منة واثنان وسبعون.

أُحدِّدُ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ الَّتي يَقَعُ فيها الرَّقْمُ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ القيمة المنزلية لذَلِكَ الرَّقْمِ:

٣ ٥٦٧ : العشرات ، ٦٠

٤ ٦٣٢٧ : الآلاف ، ٦٠٠٠

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ١-٣ القيمةُ المَنْزِليَّةُ ضِمْنَ الأُلوفِ

### أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمّا يأتي بالصِّيغَةِ القياسيَّةِ:

٥ ٣ + ٥٠٠ + ٥٠٠٠ = ٥٥٠٣

٦ ٩ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٢٠٠٠ = ٢٣٢٩

### مُراجَعَةُ الدَّرسِ السّابِقِ

### أَسْتَعْمِلُ الْخُطواتِ الأَرْبَعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ:

٧ تَدَرَّبَ خالِدٌ في المَسْبَحِ مُدَّةَ ٤٠ دَقيقَةً يَوْمَ السَّبْتِ، وتَدَرَّبَ يَوْمَ الأَحَدِ مُدَّةَ ٣٠ دَقيقَةً أَكْثَرَ مِمّا تَدَرَّبَ يَوْمَ السَّبْتِ. وتَدَرَّبَ يَوْمَ الإثنينِ ١٥ دَقيقَةً أَكْثَرَ مِمّا تَدَرَّبَ يَوْمَ الأَحَدِ. كَمْ دَقيقَةً تَدَرَّبَ خالِدٌ يَوْمَ الإثنينِ؟

عدد ساعات التدريب يوم السبت = ٤٠ دقيقة.

عدد ساعات التدريب يوم الأحد = ٤٠ + ٣٠ = ٧٠ دقيقة.

إذن عدد ساعات التدريب يوم الإثنين = ٧٠ + ١٥ = ٨٥ دقيقة.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ١-٤ القيمةُ المَنزِليَّةُ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ

أُحدد اسْمَ الْمَنْزِلَةِ الَّتي يَقَعُ فيها الرَّقْمُ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ المنزلية:

١ ٤٥٥٩ الألوف، ٤٠٠٠

٢ ٤٨٣٥١ العشرات، ٥

٣ ٥٥٣٠٣ المئات، ٣٠٠

٤ ٦٧٨٤٢ الآحاد، ٢

٥ ٢٣٩٠١ عشرات الألوف، ٢٠٠٠٠

٦ ١٥٢٢١ المئات، ٢٠٠

أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مما يأتي مما بالصِّيغَةِ التَّحْليليَّةِ:

٧ ٦٠٨٧٢ = ٢ + ٧٠ + ٨٠٠ + ٦٠٠٠٠

٨ ٣٤٧٥٩ = ٩ + ٥٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٤-١ القيمةُ المَنزِليَّةُ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ

أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مما يأتي بالصِّيغَةِ القياسيَّةِ:

٩ ٢ + ٨٠ + ٩٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ = ٥٤٩٨٢

٣٠ ٧ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ = ٤٣٣٧٧

### مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مما يأتي بالصِّيغَتَيْنِ التَّحْليليَّةِ واللَّفْظِيَّةِ:

٣١ ٤١٠٥

الصِّيغَةُ التَّحْليليَّةُ : ٥ + ١٠٠ + ٤٠٠٠

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : أربعة آلاف ومئة وخمسة

٣٢ ١٠٠٢

الصِّيغَةُ التَّحْليليَّةُ : ٢ + ١٠٠٠

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : ألف و اثنان.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ١-٥ مُقارَنَةُ الأَعْدادِ

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ الْمُناسِبَةِ ( > أَوْ < أَوْ = ) فِي ◯:

١ ٧٥١ < ٧١٥

٢ ٢١٤٣٥ < ٢١٥٤٣

٣ ٨٠٨ < ٨٨٠

٤ ٣٢٢ < ٣٣٢

٥ ٦٧٣ < ٣٧٦

٦ ٩١٨ > ٨١٩

٧ ١٢١ < ٢١١

٨ ٧٨٨ < ٨٧٧

٩ ٤٣٧٢٧ < ٤٣٧٧٢

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

١٠ بِيعَ فِي مَدينةِ الأَلْعَابِ في الْيَوْمِ الأَوَّلِ ٥٤٤ تَذْكِرَةَ دُخولٍ، وبِيعَ فِي الْيَوْمِ الثَّاني ٤٥٥ تَذْكِرَةً. فِي أَيِّ يَوْمٍ بيعَ عددٌ أَكْبَرُ؟

أكثر يوم بيع فيه تذاكر دخول هو اليوم الأول حيث أن:

٥٤٤ > ٤٥٥

### مُراجَعَةُ الدرس السابق

أحدد اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٤ ٥٦٠٨ : المئات، ٦٠٠

٥ ٤٧٨٩٨ الألوف، ٧٠٠٠

٦ ٣٤٣٣٢ العشرات، ٣٠

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٦-١ تَرْتيبُ الأَعْدادِ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ:

١) ٥٦٦٨، ٥٨٨٦، ٨٥٨٥ — ٨٥٨٥، ٥٨٨٦، ٥٦٦٨

٢) ٦٤٣٢، ٤٦٣٤، ٤٣٤٦ — ٦٤٣٢، ٤٩٣٤، ٤٣٤٢

٣) ١٧٧٠١، ١٧٠٠١، ١٧١٠١ — ١٧٧٠١، ١٧١٠١، ١٧٠٠١

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ:

٤) ٩٥٤٤، ٩٤٥٥، ٩٥٦٤ — ٩٤٥٥، ٩٥٤٤، ٩٥٦٤

٥) ٤٧٨٧٨، ٤٧٠٨٧، ٤٧٧٧٨ — ٤٧٠٨٧، ٤٧٧٧٨، ٤٧٨٧٨

٦) ٣٥٥٣، ٣٣٥٥، ٣٣٣٥ — ٣٣٣٥، ٣٣٥٥، ٣٥٥٣

### مُراجَعَةُ الدَّرسِ السّابِق

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ المُناسِبَةِ ( > أَوْ < أَوْ = ) في ◯:

٧) ٥٥ ◯ ٥٨ — ٨) ٥٣٩ ◯ ٥٣٩ — ٩) ٢٩٩٨ ◯ ٢٨٨٩

١٠) ٦٥٤ ◯ ٦٤٥ — ١١) ٥٦٤٤٣ ◯ ٥٦٥٣٣ — ١٢) ٦٩٢ ◯ ٦٢٩

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ الآتِيَةَ:

١٣) خَرَجَ سالِمٌ ورِياضٌ في رِحْلَةٍ بِالسَّيّارَةِ. فإذا قادَ سالِمٌ السَّيارَةَ مَسافَةَ ٢٣٥ كيلومترًا، وَقادَها رِياضٌ مَسافَةَ ٣٢٥ كيلومترًا، فَأَيُّهُما قادَ السَّيارَةَ مَسافَةً أَطْوَلَ؟

رياض هو الذي قاد السيارة مسافة أطول حيث أن ٣٢٥ > ٢٣٥

حلول
منصة مدرسية بتنسمة

## ١-٧ التَّقْريبُ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ

أُقَرِّبُ كلًّا من الأَعْدادَ الآتِيَةَ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

١) ٥٦ ٦٠
٢) ٤٥٨٨ ٤٥٩٠
٣) ٦٤٤٤ ٦٤٤٠
٤) ٦٤٨ ٦٥٠
٥) ٥٠٦ ٥١٠
٦) ٣٤٠٩ ٣٤١٠

أُقَرِّبُ كلًّا من الأَعْدادَ الآتِيَةَ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

٧) ٥٦٩ ٦٠٠
٨) ١٤١٣ ١٤٠٠
٩) ٢٩٧٨ ٣٠٠٠
١٠) ٩١٥ ٩٠٠
١١) ٥٥٣٣ ٥٥٠٠
١٢) ١١١٩ ١١٠٠

### مُراجَعَةُ الدَّرسِ السّابق

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ:

١٣) ٥٦٨٨، ٥٨٦٦، ٥٦٦٨ ٥٦٦٨ ، ٥٦٨٨ ، ٥٨٦٦
١٤) ٤٢٠٩، ٤٠٢٩، ٤٢٩٩ ٤٠٢٩ ، ٤٢٠٩ ، ٤٢٩٩
١٥) ٦٨٧٧، ٦٧٨٨، ٦٨٩٩ ٦٧٨٨ ، ٦٨٧٧ ، ٦٨٩٩
١٦) ١٣٣٦٢، ١٣٣٨٢، ١٣١٢٨ ١٣١٢٨ ، ١٣٣٦٢ ، ١٣٣٨٢

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ:

١٧) ٥٥٥٥١، ٥٥٠٥١، ٥٥١٠٥ ٥٥٥٥١ ، ٥٥١٠٥ ، ٥٥٠٥١
١٨) ٣٢٢٥، ٢٣٣٥، ٣٢٣٥ ٣٣٣٥ ، ٣٢٣٥ ، ٣٢٢٥
١٩) ٩٨٧٦، ٩٨٧٩، ٩٩٨٧ ٩٩٨٧ ، ٩٨٧٩ ، ٩٨٧٦
٢٠) ١٠٢٧، ١٢٠٧، ١٠٧٢ ١٢٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٠٢٧
٢١) ٨٦٠٠، ٨٠٠٦، ٨٠٦٠ ٨٦٠٠ ، ٨٠٦٠ ، ٨٠٠٦

حلول
منصة مدرسية بتنمية

## ١-٨ التَّقْريبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ

أُقَرِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١) ٤٥٦٩ ٥٠٠٠ ٢) ١٢٨٤ ١٠٠٠ ٣) ٨٨٧٧ ٩٠٠٠

٤) ٣٥٦٩ ٤٠٠٠ ٥) ٤٨٨٠ ٥٠٠٠ ٦) ١٢٨٩٩ ١٣٠٠٠

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

٧) سافَرَ حَمْدانُ مَسافَةَ ١٤٨٧ كيلومِتْرًا بِالطَّائِرَةِ. أُقَرِّبُ هَذِهِ الْمَسافَةَ إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

المسافة لأقرب ألف= ١٠٠٠ كم.

٨) اِشْتَرى خالِدٌ سَيّارَةً بِـ ٢٣٥٥٠ رِيالًا. كَمْ رِيالًا ثَمَنُ السَّيّارَةِ مُقَرَّبًا إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

ثمن السيارة لأقرب ألف = ٢٤٠٠٠ ريال.

### مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السّابِقِ

أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمّا يَأْتِي إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

٩) ٥٤ ٥٠ ١٠) ٣٢٣ ٣٢٠ ١١) ٥٧٨ ٥٨٠

١٢) ١٤٣ ١٤٠ ١٣) ١٠٩٣ ١٠٩٠ ١٤) ١٥٦٦ ١٥٧٠

أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمّا يَأْتِي إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

١٥) ٢٣٤٩ ٢٣٠٠ ١٦) ٣٤٤١ ٣٤٠٠ ١٧) ٣٢١٩ ٣٢٠٠

١٨) ٦٧٧ ٧٠٠ ١٩) ٥٧٨٨ ٥٨٠٠ ٢٠) ٨٨٩٢ ٨٩٠٠

٢١) ١٥٥ ٢٠٠ ٢٢) ٤٩٧٥ ٥٠٠٠ ٢٣) ٦٨٦٤ ٦٩٠٠

حلول
منصة مدرسية بتنمية



## ٢-١ الجَبْرُ: خَصَائِصُ الْجَمْعِ

أَجِدُ النَاتِجَ لِكُلٍّ مِمّا يَأْتِي، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ:

١) ٥ + ٤ = ٩

٤ + ٥ = ٩

الإبدال.

٢) ٤٦ + ٠ = ٤٦

العنصر المحايد.

٣) (٧ + ٩) + ٣ = ١٩

٧ + (٩ + ٣) = ١٩

التجميع.

٤) ١ + (٩ + ٥) = ١٥

(١ + ٩) + ٥ = ١٥

التجميع.

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ في ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ:

٥) (٧ + ٠) + ٣ = ٣ + (٧ + ٠)

التجميع.

٦) ٢٠ + ٤٠ = ٤٠ + ٢٠

الإبدال.

### مُراجَعَةُ الدَرسِ السّابق

أُقَرِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

٧) ٤٨٠١ ٥٠٠٠

٨) ٦٥٩٢ ٧٠٠٠

٩) ٣١٩٣ ٣٠٠٠

١٠) ٥٠٣٨ ٥٠٠٠

حلول
منصة مدرسية بتنسمة

## ٢-٢ مَهارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: الْجَوابُ الدَّقِيقُ أَمِ التَّقْدِيرِيُّ

أُحَدِّدُ هَلِ الْجَوابُ التَّقْدِيرِيُّ هُوَ الْمَطْلوبُ أَمِ الْجَوابُ الدَّقِيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

١ يَحْتاجُ مُديرُ مَدْرَسَةٍ إِلى ٥٠ طالِبًا - عَلى الأَقَلِّ - لِلاشْتِراكِ في الْمُسابَقَةِ الثَّقافِيَّةِ بَيْنَ مَدارِسِ الْمِنْطَقَةِ. فَإِذا اشْتَرَكَ ١٩ طالِبًا من الصَّفِّ الثّالِثِ، و ٢٣ طالِبًا من الصَّفِّ الثّانِي، و ٩ طُلّابٍ مِنَ الصَّفِّ الأَوَّلِ، فَما عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذينَ اشْتَرَكوا في الْمُسابَقَةِ؟ وَهَلْ كانَ عَدَدُهُمْ كافِيًا؟

عدد الطلاب الذين اشتركوا في المسابقة = ١٩ + ٢٣ + ٩ = ٥١ طالبًا.

وكان عددًا كافيًا.

٢ أَقامَتْ مَدْرَسَةٌ مَعْرِضًا لِلْفُنونِ مِنْ أَعْمالِ الطُّلّابِ، احْتَوى على ٤٥ لَوْحَةً زَيْتِيَّةً، وَ١٢ مَنْحوتَةً خَشَبِيَّةً، و ٣٩ قِطْعَةً فَخّارِيَّةً. كَمْ عَمَلًا فَنِيًّا تَقْرِيبًا عُرِضَ في الْمَعْرِضِ؟

عدد القطع التي عرضت في المعرض = ٤٥ + ١٢ + ٣٩ = ٩٦ قطعة.

أي يساوي ١٠٠ قطعة تقريبًا بتقريب الناتج لأقرب مئة.

٣ تَحْتَوي مَكْتَبَةُ مَدْرَسَةٍ عَلى ١٦ رَفًّا لِلمجلّاتِ، و ٨ رُفوفٍ لِلْكُتُبِ الْمُصَوَّرَةِ، و٢١ رَفًّا لِلْقَصَصِ. كَمْ رَفًّا تَقْرِيبًا تَحْوي مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ؟

عدد الأرفف = ١٦ + ٨ + ٢١ = ٤٥ رفًا.

أي يساوي تقريبًا ٥٠ رفا بتقريب الناتج إلى أقرب عشرة.

### مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السّابِقِ

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ:

٤ ١٢ + (٣ + ٤) = ١٩

(١٢ + ٣) + ٤ = ١٩

التجميع.

٥ ٥ + ٤ = ٩

٤ + ٥ = ٩

الإبدال.

حلول
منصة مدرسية بتنسمة

## ٢-٣ تَقْديرُ نَواتِجِ الْجَمْعِ

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ:

١) ٥٢ + ٨٦ ≈ ١٤٠

٢) ١٥ + ٢٩ ≈ ٥٠

٣) ٢٧ + ٤٣ ≈ ٧٠

٤) ٤٢٨ + ٣٧٦ ≈ ٨١٠

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ:

٥) ٤٦ + ٨٩ ≈ ١٥٠

٦) ٧٨ + ٩٢ ≈ ١٧٥

٧) ١٠٢ + ٣٩٩ ≈ ٥٠٠

٨) ١٣ + ٣١ ≈ ٤٥

٩) في اللِّقاءِ الْمَفْتوحِ بَيْنَ مُعَلِّمي الْمَدْرَسَةِ وَأَوْلِياءِ أُمورِ الطُّلّابِ حَضَرَ في الْيَوْمِ الأَوَّلِ ٧٣ شَخْصًا، وَفي الْيَوْمِ الثّاني ٦٥ شَخْصًا. كَمْ شَخْصًا تَقْريبًا حَضَرَ في الْيَوْمَيْنِ مَعًا؟

حضر في اليومين ٦٥ + ٧٣ ≈ ١٢٥ شخص تقريباً.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

# ٢-٣ تَقْديرُ نَواتِجِ الْجَمْعِ

## مُراجَعَةُ الدرس السابق

أُحَدِّدُ هَلِ الْجَوابُ التَّقْديرِيُّ هُوَ الْمَطْلوبُ أَمِ الْجَوابُ الدَّقيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ المسألتين الآتيتين:

١٠ لَدَيْنا ثَلاثَةُ أَطْباقٍ، في كُلِّ طَبَقٍ ٤ بَيْضاتٍ. كَمْ بَيْضَةً في الأَطْباقِ الثَّلاثَةِ؟

عدد البيض في الأطباق الثلاثة = ٣ × ٤

= ١٢ بيضة بالجواب الدقيق.

١١ تَزورُ فاطِمَةُ جَدَّتَها مَعَ أَفْرادِ أُسْرَتِها، ثُمَّ يَذْهبونَ بَعْدَها لِزيارَةِ عَمَّتِها. فَإِذا كانوا يَرْكبونَ السَّيّارَةَ مَسافَةَ ٤٩ كيلومترًا لِيَصِلوا بَيْتَ جَدَّتِها، ثُمَّ يَقْطَعُونَ مَسافَةَ ١٧ كِيلُومِتْرًا أُخْرى لِيَصِلُوا بَيْتَ عَمَّتِهَا، فَكَمْ كِيلُومِتْرًا تَقْطَعُ أُسْرَةُ فاطِمَةَ ؟

عدد الكيلومترات التي تقطعها أسرة فاطمة = ٤٩ كم + ١٧ كم = ٦٥ كم.

بالجواب التقديري.

حلول
منصة مدرسية شمسية

## ٢-٤ جَمْعُ الأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ. أستعمل النماذج إذا لزم الأمر، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوابِ:

١) ٣٢ + ٦ = ٣٨

٢) ٤٤ + ١٣ = ٥٧

٣) ١٩ + ٤٩ = ٦٨

٤) ٢١ + ٣٤ = ٥٥

٥) ٢٥ + ٣ = ٢٨

٦) ٤٦ + ١٠ = ٥٦

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُناسِبَ في :

٧) ٨٧ + ٧ = ٩٤

٨) ٤٩ + ١٣ = ٦٢

٩) ١٢ + ٣٨ = ٥٠

١٠) ٦٩ + ١٧ = ٨٦

حلول
منصة مدرسية بتنسة

## ٢-٤ جَمْعُ الأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ الآتِيَةَ:

(١٣) اِشْتَرَكَ في الْمُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ ٢٧ طالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّالِثِ، وَ ٢٥ طالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي. كَمْ طالِبًا اشْتَرَكَ في الْمُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ؟

عدد الطلاب الذين اشتركوا في المسابقة = ٢٧ + ٢٥ = ٥٢ طالبًا.

### مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْرِيبِ:

(١٤) ١٩ + ٤٨ ٧٠

(١٥) ١٥ + ٥٨ ٨٠

(١٦) ٤٣ + ٤٦ ٩٠

(١٧) ٣٣ + ٥٦ ٩٠

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ الْمُتَتَالِيَةِ:

(١٨) ٥٢ + ٢٤ ٧٥

(١٩) ٨٩ + ٤٤ ١٥٠

حلول
منصة مدرسية سعودية

## ٢-٥ مَهارةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: استعمالُ الخُطُواتِ الأَرْبَعِ

أستعمل الخطوات الأربع لحل كل مسألة:

١ مَعَ يُوسُفَ مَبْلَغٌ مِنَ الْمالِ، اشْتَرَى حَقِيبَةً بِنِصْفِهِ، واشْتَرَى ساعَةً بـ ٧٥ رِيالًا، وَبَقِيَ مَعَهُ ٢٥ رِيالًا. فَكَمْ كانَ مَعَ يُوسُفَ؟

كان مع يوسف = ٢٠٠ ريال.

٢ إِذَا كَانَ عَبْدُاللَّهِ يَقْرَأُ ١٦ صَفْحَةً فِي الْيَوْمِ، فَكَمْ صَفْحَةً يَقْرَأُ فِي ٣ أَيَّامٍ؟

عدد الصفحات التي يقرأها في ٣ أيام = ١٦ × ٣ = ٤٨ صفحة.

٣ يَذْهَبُ خَالِدٌ لِزِيارَةِ قَرِيتِهِ في كُلِّ إِجازَةٍ. فإذا كانَ مَنزِلُ خَالِدٍ يَبْعُدُ عَنْ مَحَطَّةِ الْحافِلاتِ ٢٠ كيلومِتْرًا، وَيَرْكَبُ الْحافِلَةَ مَسافَةَ ٣٣٥ كيلومِتْرًا حَتّى يَصِلَ قَرْيَتَهُ، فَكَمْ كيلومِتْرًا يَقْطَعُها خَالِدٌ للذَّهَابِ إلى قَرِيتِهِ؟

عدد الكيلومترات التي يقطعها خالد للذهاب إلى قريته = ٢٠ كم + ٣٣٥ كم

= ٣٥٥ كم.

حلول
منصة مدرسية سعودية

## ٢-٥ مَهارةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: استعمالُ الخُطُواتِ الأَرْبَعِ

### مُراجَعَةُ الدَّرسِ السّابق

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

١) ٥٥ + ٣٢ = ٨٧

٢) ١٩ + ٢٩ = ٤٨

٣) ٦٥ + ٢٥ = ٩٠

٤) ٤٦ + ٤٧ = ٩٣

**الجَبْرُ:** أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُناسِبَ في

٨) ١٨ + ١٣ = ٣١

٩) ٣٩ + ٢٤ = ٦٣

١٠) ٥٥ + ٣٥ = ٩٠

١١) ٣١ + ٤٤ = ٧٥

حلول
منصة مدرسية بتنبسة

## ٦-٢ جَمْعُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوابِ:

١) ٣٥٠ + ٤٦٥ = ٨١٥

٢) ٩٥ + ٤١ = ١٣٦

٣) ٢٩ + ٦٦ = ٩٥

٤) ٣٤٠ + ١٨٩ = ٥٢٩

٥) ٤٤٥ + ٣٠٨ = ٧٥٣

٦) ١٢٨ + ٢٦٩ = ٣٩٧

٧) ٦٥٣ + ٢٨٤ = ٩٣٧

٨) ٣٢٧ + ٤٥٦ = ٧٨٣

٩) ١٧٨ + ٩٩ = ٢٧٧

١٠) ١٣٢ + ٥٩٤ = ٧٢٦

١١) ٦٠٢ + ١٣٩ = ٧٤١

١٢) ٢٨٦ + ٣٩٦ = ٦٨٢

حلول
منصة مدرسية بتنسمة

## ٦-٢ جَمْعُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ

### مُراجَعَةُ الدَّرسِ السّابِق

أَسْتَعْمِلُ الخُطُواتِ الأَرْبَعِ لِحلِّ كلٍّ مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ:

١٢ اِشْتَرى أَحْمَدُ قَلَمًا بـ ٨ رِيالاتٍ، وَاشْتَرى ٣ أَقْلامٍ أُخْرى بِسِعْرِ رِيالٍ واحِدٍ لِكُلِّ قَلَمٍ. كَمْ رِيالًا دَفَعَ أَحْمَدُ ثَمَنًا لِلأَقْلامِ كُلِّها؟

عدد الريالات التي دفعها أحمد = ٨ + (٣ × ١) = ١١ ريالًا.

١٣ يَبيعُ مَحَلٌّ لِبَيْعِ الطُّيورِ طائِرَ الْبَبغاءِ بـ ٣٣٩ رِيالًا، وَالْقَفَصَ بـ ٢٩ ريالًا، كَمْ ريالًا ثَمَنُ الْبَبغاءِ وَقَفَصِهِ؟

عدد الريالات = ٣٣٩ + ٢٩ = ٣٦٨ ريالًا.

١٤ اِنْطَلَقَتْ شَاحِنَةٌ مُتَّجِهَةً نَحْوَ الشَّمالِ، وَقَطَعَتْ ١٢٧ كيلومترًا، ثُمَّ اتَّجَهَتْ نَحْوَ الْغَرْبِ وَقَطَعَتْ ١٣٩ كيلومترًا ثُمَّ تَوَقَّفَتْ. فَكَمْ كيلومترًا قَطَعَتْ الشَّاحِنَةُ؟

عدد الكيلومترات التي قطعتها الشاحنة = ١٢٧ + ١٣٩ = ٢٦٦كم.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

# الْفَصْلُ ٣: الطَّرْحُ

## ٣-١ طَرْحُ الأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثم أتحقق من إجابتي:

١) ٢٥ − ٣ = ٢٢

٢) ٣٧ − ١٥ = ٢٢

٣) ٤٩ − ٣٨ = ١١

٤) ٦٧ − ٣٨ = ٢٩

٥) ٨٣ − ٩ = ٧٤

٦) ٣٩ − ١٧ = ٢٢

٧) ٦٤ − ٣٢ = ٣٢

٨) ٥٦ − ٣٨ = ١٨

٩) ٧٥ − ٢٦ = ٤٩

١٠) ٣٠ − ١٣ = ١٧

١١) ٢٨ − ١٦ = ١٢

١٢) ٣٨ − ٢٣ = ١٥

١٣) ٤٨ − ٢٢ = ٢٦

١٤) ٥٦ − ٣٤ = ٢٢

١٥) ٦٧ − ٥٨ = ٩

١٦) ٧١ − ١٩ = ٥٢

١٧) ٨٣ − ٤٥ = ٣٨

١٨) ٩٥ − ٥٦ = ٣٩

١٩) صَنَعَتْ والِدَةُ أَحْمَدَ ٢٤ فَطِيرَةً صَغِيرَةً. إِذَا أَكَلَ أَحْمَدُ وَأَصدقائه ١٦ فَطيرة مِنْها، فَكَمْ فَطِيرَةً بَقِيَتْ؟

عدد الفطائر المتبقية تساوي = ٢٤ − ١٦ = ٨ فطائر.

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوابِ:

٢٠) ٤٤٥ + ٣٣٨ = ٧٨٣

٢١) ٥٩٩ + ٢٧٦ = ٨٧٥

٢٢) ٧٦٢ + ٣٥٤ = ١١١٦

٢٣) ٣٩٠ + ١٩٠ = ٥٨٠

٢٤) ٤٤٤ + ٨٨٨ = ١٣٣٢

٢٥) ٦٢٢ + ٩١١ = ١٥٣٣

حلول
منصة مدرسية بتنمية

## ٣-٢ تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الطَّرْحِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ:

١) ٥٧ − ٢٢ = ٤٠

٢) ١٧٧ − ٦٣ = 150

٣) ٤٥٠ − ١٢٧ = 350

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ:

٤) ٦٨ − ٢٢ ٥٠

٥) ٤٨٧ − ٢١٩ ٣٠٠

٦) ٢١٥ − ٩٢ ١٠٠

٧) ٢٢٣ − ١٤٥ = 100

٨) ٨٣٥ − ٤٦٢ = 300

٩) ٧٤٢ − ٣٥٨ = 400

١٠) لَدى صاحِبِ مَحَلٍّ ٦٠٠ صُنْدوقٍ مِنَ الْبَسْكَوِيتِ. باعَ مِنْها في الأُسْبوعِ الْماضي ٣٥٧ صُنْدوقًا. كَمْ صُنْدوقًا تَقْرِيبًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

عدد الصناديق المتبقية هو: ٢٥٠ صندوق تقريباً.

### مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدُّ ناتِجَ الطَّرْحِ:

١١) ٣٢ − ٢١ = ١١

١٢) ٣٤ − ١٢ = ٢٢

١٣) ٤٣ − ١٨ = ٢٥

١٤) ٥٨ − ٣٩ = ١٩

١٥) ٥٠ − ٢٧ = ٢٣

١٦) ٦٢ − ٨ = ٥٤

١٧) عَدَدُ أَحْفادِ جَدِّي ٣٥ حَفِيدًا. إِذَا كَانَ عَدَدُ الذُّكُورِ مِنْهُم ١٦، فَمَا عَدَدُ الإِناثِ؟

عدد الأحفاد = عدد الذكور + عدد الإناث

٣٥ = ١٦ + عدد الإناث ، إذن عدد الإناث = ٣٥ − ١٦ = ١٩.

حلول
منصة مدرسية بلمسة

## ٣-٣ مَهارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : مَعْقُولِيَّةُ الْجَوابِ

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

١ في عُطْلَةِ نِهايَةِ الأُسْبوعِ أَجْرَتْ هَيْفاءُ ٤ اتِّصالاتٍ بِصَديقاتِها، و٣ اتِّصالاتٍ بِجَدَّتِها، وَاتِّصالَيْنِ بِأُخْتِها. وقالَتْ هَيْفاءُ إِنَّها أَجْرَتْ حَوالَي ١٠ اتِّصالاتٍ. فَهَلْ هَذا مَعْقولٌ؟
أَشْرَحُ:

نعم معقول حيث أن عدد الإجراءات التي أجرتها هيفاء = ٤ + ٣ + ٢ = ٩ إتصالات وهي قريبة من ١٠ ، إذن الجواب معقول.

٢ تُريدُ مَرْيَمُ أَنْ تَصْنَعَ ٢٠ سِوارًا. فَإِذا صَنَعَتْ ١٣ سِوارًا مِنْها، وَقَدَّرَتْ أَنَّها تَحْتاجُ إِلى صُنْعِ حَوالَي ١٠ أَساوِرَ أُخْرى، فَهَلْ هَذا مَعْقولٌ؟
أَشْرَحُ:

نعم معقول، حيث أنها تحتاج ٧ أساور أخرى وهي قدرت ١٠ وال ٧ قريبة من ١٠ ، إذن الجواب معقول.

٣ مَعَ طَلالٍ وَياسِرٍ كِيسٌ فيهِ ١٥٠ حَبَّةَ فُسْتُقٍ. أَكَلَ منها طَلالٌ ١١ حَبَّةً، وَأَكَلَ ياسِرٌ ١٢ حَبَّةً، فَقَدَّرا أَنَّهُ بَقِيَ في الْكيسِ ١٣٠ حَبَّةً، فَهَلِ الْعَدَدُ ١٣٠ تَقْديرٌ مَعْقولٌ لِلْباقي مِنْ حَبّاتِ الفُسْتُقِ؟
أَشْرَحُ:

نعم معقول، حيث أن الباقي يساوي ١٢٧ حبة وهي قريبة من ١٣٠.

حلول
منصة مدرسية بتنسة

## ٣-٣ مَهارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: مَعْقُولِيَّةُ الْجَوَابِ

### مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ:

٤) ٢٨ - ١٧ ≈ ١٠

٥) ٢٥٧ - ٨١ ≈ ٢٠٠

٦) ٤٧٧ - ٢٢١ ≈ ٣٠٠

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ باستِعْمالِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ:

٧) ٥٣ - ٢٤ ≈ ٣٠

٨) ٣٤٦ - ٧٨ ≈ ٢٠٠

٩) ٤٦٥ - ٢٤٢ ≈ ٣٠٠

١٠) ٥٢٥ - ٣٧٧ ≈ ١٠٠

## ٣-٤ طَرْحُ الأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتي:

١) ٣٨١ − ١٦٥ = ٢١٦

٢) ٤٤١ − ٥٧ = ٣٨٤

٣) ٨٥٠ − ٢٤٣ = ٦٠٧

٤) ٣١٩ − ١٧٥ = ١٤٤

٥) ٢٢٤ − ١١٥ = ١٠٩

٦) ٣٥٦ − ١٧٨ = ١٧٨

٧) ٨١٢ − ٣٣٤ = ٤٧٨

٨) ٤٦٧ − ١٨٢ = ٢٨٥

٩) ٥٢١ − ٣٧٥ = ١٤٦

١٠) ٦٣٣ − ٢٤٥ = ٣٨٨

**الجَبْرُ:** أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُناسِبَ في □:

١١) ٥١٤ − ٢٦٥ = ٢٤٩

١٢) ٣٨٥ − ٣٢٣ = ٦٢

١٣) ٤٩٠ − ١١٢ = ٢٩٧

١٤) يَبْعُدُ بَيْتُ نَوّافٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ٢١٥ مِتْرًا، وَيَبْعُدُ بَيْتُ جَمالٍ عنها ١١٨ مِتْرًا. فكَمْ يَزِيدُ بُعْدُ بَيْتِ نَوّافٍ عَلَى بَيْتِ جَمالٍ؟

يزيد بيت نواف عن بيت جمال بمقدار الفرق بينهما = ٢١٥ − ١١٨ = ٩٧ مترًا.

### مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السّابِقِ

١٥) جَمَعَ عامِلٌ ٩٩ عُلْبَةً فارِغَةً عِنْدَ تَنْظِيفِهِ الْحَدِيقَةَ الْعامَّةَ في الأُسْبوعِ الْماضِي. وَجَمَعَ هَذا الأُسْبوعَ ٣١٢ عُلْبَةً. قَدَّرَ العامِلُ أَنَّهُ جَمَعَ هَذا الأُسْبوعَ حَوالي ٢٠٠ عُلْبَةٍ أَكْثَرَ مِمّا جَمَعَهُ في الأُسْبوعِ الْماضي. فَهَلْ هَذا مَعْقولٌ؟

أَشْرَحُ: نعم معقول، حيث أنه جمع تقريبًا ١٠٠ علبة الأسبوع الماضي وجمع هذا الأسبوع تقريبًا ٣٠٠ علبة ، إذن عدد العلب التي جمعها هذا الأسبوع تزيد بمقدار ٢٠٠ علبة عن الأسبوع الماضي.

## ٣-٥ الطَّرْحُ مَعَ وُجُودِ الأَصْفَارِ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي:

١) ١٠٠ − ٢٧ = ٧٣

٢) ٣٠١ − ١٧٢ = ١٢٩

٣) ٥٠٠ − ١٦٥ = ٣٣٥

٤) ٧٠٢ − ٢٣٤ = ٤٦٨

٥) ٤٠٠ − ١٣٨ = ٢٦٢

٦) ٦٠٠ − ٤٢٢ = ١٧٨

٧) ٧٠٢ − ٣٧٥ = ٣٢٧

٨) ٣٠١ − ٢٨ = ٢٧٣

٩) ٢٠٠ − ١٤٣ = ٥٧

١٠) ٨٠٣ − ٣٣٦ = ٤٦٧

١١) إِذَا كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي المَدْرَسَةِ ١٠٠ طَالِبٍ، وَعَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي ٦٧ طَالِبًا. فَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ على طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي؟

يزيد طلاب الصف الثالث عن طلاب الصف الثاني بمقدار الفرق بينهما = ١٠٠ − ٦٧ = ٣٣ طالبًا.

١٢) مَعَ خَالِدٍ ١٠٠ رِيالٍ. اشْتَرَى فَاكِهَةً بِـ ٨٧ رِيالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَه؟

عدد الريالات المتبقية معه = ١٠٠ − ٨٧ = ١٣ ريالًا.

### مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

**الجَبْرُ:** أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُناسِبَ في ☐ :

١٣) ٤ ٤ ٩ − ٣ ٢ ١ = ١ ٢ ٨

١٤) ٢ ٢ ٤ − ٦ ٦ = ١ ٥ ٨

١٥) ٤ ٢ ٢ − ١ ٥ ٦ = ٢ ٦ ٦

حلول
منصة مدرسية بتنمية

## ٣-٦ تَحْدِيدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَوِ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلٍّ مِنَ الْمَسَائِلِ الآتِيَةِ :

١ عِنْدَ خَالِدٍ ٤ كُراتٍ زَرْقاءَ، وَ ١٢ كُرَةً خَضْرَاءَ، وَ ١٨ كُرَةً حَمْرَاءَ.
كَمْ عَدَدُ كُراتِ خَالِدٍ؟ ٤ + ١٢ + ١٨ = ٣٤ كرة. (الجمع)

٢ لَدَى هِنْدُ ١٥ سِوَارًا، ولَدَى أُمِّهَا ٤٣ سِوَارًا.
كَمْ يَزِيْدُ عَدَدُ أَساوِرِ الأُمِّ عَلَى عَدَدِ أَساوِرِ هِنْدٍ؟ ٤٣ – ١٥ = ٢٨ أسورة. (الطرح)

يُوَضِّحُ الجَدْوَلُ أَدْنَاهُ الرِّيَاضَةَ المُفَضَّلَةَ الْوَحِيدَةَ لِكُلِّ طَالِبٍ فِي المَدْرَسَةِ:

| الرياضة المفضلة | |
|---|---|
| كُرَةُ الطَّاوِلَةِ | ٢٨ |
| كُرَةُ القَدَمِ | ٨٥ |
| كُرَةُ الطَّائِرَةِ | ٣٥ |
| كُرَةُ اليَدِ | ٢١ |
| السِّبَاحَةُ | ٨٧ |

٣ مَا عَدَدُ طُلَّابِ المَدْرَسَةِ؟ ٢٥٦ طالبًا. (الجمع)

٤ كَمْ يَزِيْدُ مَجْمُوعُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ السِّبَاحَةَ وَكُرَةَ الْيَدِ على مَجْمُوعِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ الطَّائِرَةِ وَكُرَةَ الطَّاوِلَةِ؟ (٨٧+٢١) – (٣٥ + ٢٨) = ٤٥ طالبًا. (الجمع والطرح)

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

**الجَبْرُ:** أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي:

٥ ٢٠٠ − ٤٣ = ١٥٧

٦ ٣٠٢ − ١٦٦ = ١٣٦

٧ ٤٠٠ − ٢٤٨ = ١٥٢

# الْفَصْلُ ٤ : الضَّرْبُ (١)

## ٤-١ الشَّبَكاتُ وَعَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

١) △△△ △△△

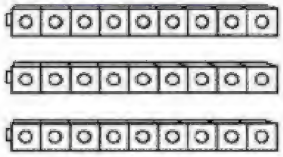
٢ × ٣ = ٦

٢)

٢ × ٦ = ١٢

٣)

٣ × ٤ = ١٢

٤) 

٣ × ٩ = ٢٧

أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ :

٥) ٣ × ٦ = ١٨ ☐ × ٣ = ١٨

٦) ٨ × ٦ = ٤٨ ٦ × ٨ = ☐

٧) ٧ × ٤ = ٢٨ ☐ × ٤ = ٢٨

٨) ٥ × ٢ = ١٠ ☐ × ٥ = ١٠

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَوِ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلٍّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

٩) شاهَدَ مَنْصورٌ ١٤ قِرْدًا في حَديقَةِ الْحَيَوانِ، وَشاهَدَ عَدَدًا مِنَ الطُّيورِ يَزيدُ على عَدَدِ الْقُرودِ بـ ١٣. كَمْ طائِرًا شاهَدَ مَنْصورٌ؟

عدد الطيور التي شاهدها منصور = ١٤ + ٢٧ = ٤١ طائرًا. (الجمع)

١٠) يوجَدُ في الصَّفِّ ٢٠ طالبًا. إِذَا كانَ ٦ مِنْهُمْ يَلْبَسونَ نَظّاراتٍ، فَمَا عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذينَ لا يَلْبَسونَ النَّظّاراتِ؟

عدد الطلاب الذين لايلبسون النظارات = ٢٠ – ٦ = ١٨ طالبًا. (الطرح)

حلول
منصة مدرسية بتنسمة

## ٤-٢ الضَّرْبُ في ٢

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

١

٢ × ٥ = ١٠

٢

٢ × ٨ = ١٦

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الشَّبَكَةَ أَوِ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

٣ ٥ × ٢ = ١٠

٤ ٢ × ٣ = ٦

٥ ٤ × ٢ = ٨

٦ ٧ × ٢ = ١٤

٧ ٢ × ٨ = ١٦

٨ ٢ × ٢ = ٤

٩ ٦ × ٢ = ١٢

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

١٠ كَمْ ذِراعًا وَأُذُنًا لِـ ٤ أَوْلادٍ؟

كل ولد لديه ذراعان وأذنان ، إذن العدد الكلي = ٤ × ٤ = ١٦.

١١ تَقْفِزُ سُعَادُ بِالْحَبْلِ مُسْتَعْمِلَةً العَدَّ الْقَفْزِيَّ بِالاثْنَيْنَاتِ. فَإِذا عَدَّتْ حَتَّى الْعَدَدِ ١٢، فَكَمْ قَفْزَةً قَفَزَتْ؟

٦ × ٢ = ١٢ قفزة.

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ :

١٢ ٤ × ٧ = ٢٨ ، ٧ × ☐ = ٢٨ ، ☐ = ٤

١٣ ٦ × ٢ = ١٢ ، ☐ × ٦ = ١٢ ، ☐ = ٢

١٤ ٥ × ٣ = ١٥ ، ☐ × ٥ = ١٥ ، ☐ = ٣

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٤-٣ الضَّرْبُ في ٤

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوِ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١) ٤ × ٢ = ٨
٢) ٦ × ٤ = ٢٤
٣) ٣ × ٤ = ١٢
٤) ٤ × ٧ = ٢٨
٥) ٤ × ٥ = ٢٠
٦) ٤ × ٩ = ٣٦
٧) ٧ × ٤ = ٢٨
٨) ٤ × ٨ = ٣٢
٩) ٢ × ٤ = ٨
١٠) ٤ × ٤ = ١٦
١١) ٦ × ٤ = ٢٤
١٢) ٤ × ٠ = ٠
١٣) ٤ × ١٠ = ٤٠
١٤) ٤ × ١ = ٤

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

١٥) كَمْ عَجَلَةً لِـ ٥ سَيَّاراتٍ؟

٥ × ٤ = ٢٠ عجلة.

١٦) كَمْ عَيْنًا لِـ ٤ ثَعَابِينَ؟

٤ × ٢ = ٨ عيون.

١٧) إذا كانَ كُلُّ صُنْدوقٍ يَحْوي ٦ أَلْعَابٍ، فمَا عَدَدُ الأَلْعَابِ في ٤ صنَادِيقَ؟

٦ × ٤ = ٢٤ لعبة.

### مُرَاجَعَةُ الدرس السَّابق

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلاً النَّمَاذِجَ أَوِ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١٨) ٩ × ٢ = ١٨
١٩) ٢ × ٤ = ٨
٢٠) ٢ × ١٠ = ٢٠
٢١) ٢ × ٨ = ١٦
٢٢) ٢ × ٦ = ١٢
٢٣) ٢ × ٧ = ١٤

حلول
منصة مدرسية بتنسمة

## ٤-٤ مَهارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: تَحْديدُ الْمُعْطَياتِ الزّائِدَةِ أَوِ النّاقِصَةِ

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ، أَكْتُبُ الْمَعْلُوماتِ النّاقِصَةَ إِنْ وُجِدَتْ، وأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْلوماتِ الزائِدَةَ إِنْ وُجِدَتْ:

١ تُريدُ سُعادُ صُنْعَ ١٠ كَعكاتٍ. إِذا كانَتْ كُلُّ كَعْكَةٍ تَحْتاجُ إِلى مَوْزَتَيْنِ، وَسِعْرُ كُلِّ كَعْكَةٍ ١٥ ريالًا، فَكَمْ حَبَّةَ مَوْزٍ تَحْتاجُ لِتَعْمَلَ ١٠ كَعكاتٍ؟

عدد الموز = ١٠ × ٢ = ٢٠ حبة موز.

٢ أَرادَ مُعَلِّمٌ أَنْ يَشْتَرِيَ قَلَمًا واحِدًا لِكُلِّ طالِبٍ في الصَّفِّ البالِغِ عَدَدُهُ ٢٩ طالِبًا. فَإِذا كانَتْ كُلُّ عُلْبَةٍ تَحْوي ١٢ قَلَمًا وسِعْرُها ٣٢ ريالًا. فَكَمْ ريالًا سَيُعيدُ البائِعُ إِلى الْمُعَلِّمِ إِذا أَعْطاهُ ١٠٠ ريالٍ؟

المبلغ الذي يعيده البائع =

١٠٠ – (٣ × ٣٢) = ٤ ريالات.

٣ اِشْتَرى صالِحٌ ٤ دَفاتِرَ بـ ٤ ريالاتٍ. وَاشْتَرى خالِدٌ ٤ دَفاتِرَ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ بـ ٨ ريالاتٍ، في حينِ اشْتَرى سَعيدٌ ٦ مِنَ الدَّفاتِرِ نَفْسِها بـ ١٢ ريالاً. فَأَيُّهُمْ حَصَلَ عَلى أَفْضَلِ سِعْرٍ؟ وَكَمْ دَفَعَ ثَمَنًا لِلدَّفْتَرِ الْواحِدِ؟

صالح هو الذي حصل على أفضل سعر

حيث أنه دفع ريالًا واحدًا لكل دفتر، أما الآخرين

فكل واحد منهما دفع ريالان للدفتر الواحد.

حلول
منصة مدرسية بتنسة

## ٤-٤ مَهارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: تَحْديدُ الْمُعْطَياتِ الزّائِدَةِ أَوِ النّاقِصَةِ

٤ لَدى عليٍّ ١٢ قَلَمًا. أَعْطى ٦ أَقْلامٍ مِنْها لِسَعيدٍ، و٣ أَقْلامٍ لِعُمَرَ. ولا يوجَدُ مَعَ سَميرٍ أَقْلامٌ. فَكَمْ قَلَمًا بَقِيَ مَعَ عَليٍّ؟

عدد الأقلام المتبقية مع على =

١٢ – (٦ + ٣) = ٣ أقلام.

٥ اِشْتَرى أَحْمَدُ إطارَيْنِ لِدرّاجَةٍ ثَمَنُها ١٢٠ ريالًا. فَكَمْ دَفَعَ ثَمَنًا لِلإطارَيْنِ؟

الجملة الناقصة هي ثمن الإطار الواحد.

### مُراجَعَةُ الدَّرسِ السّابِقِ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ في كُلٍّ مِمّا يأتي:

٦ ٢ × ٤ = ٨

٧ ٦ × ٤ = ٢٤

٨ ٩ × ٤ = ٣٦

٩ ٨ × ٤ = ٣٢

١٠ ٥ × ٤ = ٢٠

١١ ٧ × ٤ = ٢٨

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٤-٥ الضَّرْبُ في ٥

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا قِطَعَ الْعَدِّ لعَملِ نَموذجٍ، أَوْ أَرسُمُ صُورةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١) ٥ × ٢ = ١٠

٢) ٥ × ٩ = ٤٥

٣) ٥ × ٤ = ٢٠

٤) ٥ × ٧ = ٣٥

٥) ٧ × ٥ = ٣٥

٦) ٥ × ٨ = ٤٠

٧) ٥ × ١ = ٥

٨) ٥ × ٦ = ٣٠

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٤-٥ الضَّرْبُ في ٥

٩ ٦ × ٥ = ٣٠

١٠ ٣ × ٥ = ١٥

١١ ٥ × ٥ = ٢٥

١٢ اِشْتَرى سامي لُعْبَةً، وَدَفَعَ لِلْبائِع ٩ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ من فِئَةِ ٥ رِيَالاتٍ، فَأَعادَ إِلَيْهِ الْبائِعُ ٤ رِيَالاتٍ، فَكَمْ ريالًا ثَمَنُ اللُّعْبَةِ؟

ثمن اللعبة = (٥ × ٩) − ٤ = ٤١ ريالًا.

**الجَبْرُ:** أَكْتُبُ الْعَدَد الْمُناسِبَ في ☐:

١٣ ٨ × ☐ = ٤٠ (٥)

١٤ ٧ × ☐ = ٣٥ (٥)

١٥ ٥ × ☐ = ٢٥ (٥)

١٦ ٥ × ☐ = ٤٥ (٩)

حلول
منصة مدرسية بتنمية

## ٤-٥ الضَّرْبُ في ٥

### مُراجَعَةُ الدرسِ السابق

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ، أَكْتُبُ المَعْلُوماتِ النَّاقِصَةَ إِنْ وُجِدَتْ، وأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ المَعْلوماتِ الزائِدَةِ إِنْ وُجِدَتْ:

١٧ تُريدُ مَجْموعَةٌ مِنَ الأَشْخاصِ الذَّهابَ إلى مَدِينَةِ الأَلْعابِ، حَيْثُ سِعْرُ تَذْكِرَةِ الدُّخولِ ٥ رِيالاتٍ لِكُلِّ شَخْصٍ. فَإِذا كانَ عَدَدُ الأَوْلادِ ٦، وَعَدَدُ الْكِبارِ ٢، وَفي كُلِّ سَيارَةٍ ٤ مَقاعِدَ، فَكَمْ سَيّارَةً يَحْتاجونَ إِلَيْها لِنَقْلِهِمْ؟

يحتاجون سيارتان لنقلهم، حيث أن عددهم ٨ وكل سيارة بها أربع مقاعد، إذن فهم يحتاجون إلى سيارتان.

١٨ يُريدُ سامِي شِراءَ حَقائِبَ مَدْرَسِيَّةٍ، وأَحْضَرَ مَعَهُ أَوْراقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيالاتٍ. فَكَمْ حَقِيبَةً يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

المعلومة الناقصة: سعر الحقيبة الواحدة.

حلول
منصة مدرسية تفاعلية

## ٤-٦ الضَّرْبُ في ١٠

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الأَنْماطَ أَوِ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١
$$\begin{array}{r} ١٠ \\ \times\ ٢ \\ \hline ٢٠ \end{array}$$

٢
$$\begin{array}{r} ١٠ \\ \times\ ٩ \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

٣
$$\begin{array}{r} ١٠ \\ \times\ ٤ \\ \hline ٤٠ \end{array}$$

٤
$$\begin{array}{r} ١٠ \\ \times\ ٨ \\ \hline ٨٠ \end{array}$$

٥
$$\begin{array}{r} ١٠ \\ \times\ ٥ \\ \hline ٥٠ \end{array}$$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٤-٦ الضَّرْبُ في ١٠

٦) $\begin{array}{r} ١٠ \\ \times\ ٣ \\ \hline ٣٠ \end{array}$

٨) $\begin{array}{r} ٧ \\ \times\ ١٠ \\ \hline ٧٠ \end{array}$

٩) $\begin{array}{r} ١٠ \\ \times\ ١ \\ \hline ١٠ \end{array}$

١١) $\begin{array}{r} ٤ \\ \times\ ١٠ \\ \hline ٤٠ \end{array}$

١٢) $\begin{array}{r} ١٠ \\ \times\ ٦ \\ \hline ٦٠ \end{array}$

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٤-٦ الضَّرْبُ في ١٠

٧١ ٨ × ١٠ = ٨٠

٧٢ ٧ × ١٠ = ٧٠

٧٣ ٩ × ١٠ = ٩٠

٧٤ ١٠ × ١٠ = ١٠٠

٧٥ ٥ × ١٠ = ٥٠

٧٦ ٦ × ١٠ = ٦٠

٧٧ كَمْ رِجْلًا لِـ ١٠ جِمَالٍ و ٥ خِرافٍ؟

٤ × ١٥ = ٦٠ رجلًا.

٧٨ كَمْ عَيْنًا وَأُذُنًا لِـ ١٠ بَقَراتٍ؟

٤ × ١٠ = ٤٠ عينًا.

حلول
منصة مدرسية تفاعلية

# ٤-٦ الضَّرْبُ في ١٠

## مُراجَعَةُ الدرس السابق

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١٩ ٥ × ٤ = ٢٠

٢٠ ٥ × ٧ = ٣٥

٢١ ٥ × ٥ = ٢٥

٢٢ ٥ × ٦ = ٣٠

٢٣ ٥ × ٨ = ٤٠

٢٤ ٥ × ٣ = ١٥

٢٥ ٥ × ٩ = ٤٥

٢٦ ٥ × ٦ = ٣٠

٢٧ ٥ × ٨ = ٤٠

٢٨ ٥ × ٧ = ٣٥

٢٩ ٥ × ٢ = ١٠

٣٠ ٥ × ٩ = ٤٥

حلول
منصة مدرسية بتنبسة

## ٤-٧ اِسْتِقْصاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : أَخْتارُ خُطَّةً مُناسِبَةً

**أُخَطِّطُ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ :**
- أُمَثِّلُها
- أَرْسُمُ صورَةً
- أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

**أَخْتارُ الْخُطَّةَ المناسِبَةَ لأَحُلَّ المَسْأَلَةَ:**

١ ذَهَبَ ٤ أَطْفالٍ وَرَجُلٌ إلى المُتْحَفِ السّاعَةَ الرّابِعَةَ مَساءً. إذا كانَ سِعْرُ تَذْكِرَةِ الدُّخولِ لِلْكِبارِ ١٠ رِيالاتٍ، وَلِلأَطْفالِ ٥ رِيالاتٍ، وسِعْرُها قَبْلَ السّاعَةِ السّادِسَةِ مَساءً نِصْفَ سِعْرِها العاديِّ، فَكَمْ رِيالًا دَفَعوا ثَمَنًا لِلتَّذاكِرِ؟

بمأن ثمن التذكرة للكبار في الساعة الرابعة تساوي ٥ ريالات ، ثمن التذكرة للاطفال في هذا الوقت تساوي ٢.٥ ريالا. ، إذن ثمن التذاكر المدفوعة للأطفال = (٤ × ٢.٥) = ١٠ ريالا.

، ثمن التذاكر المدفوعة للرجل = ٥ ريالات. ، إذن المبلغ الكلي = ١٠ + ٥ = ١٥ ريالا.

٢ في سَلَّةِ الْغَسيلِ ١٤ بِنْطالًا، و١٠ أَثْوابٍ، و١٢ قَميصًا. فَكَمْ قِطْعَةَ مَلابِسَ في سَلَّةِ الْغَسيلِ؟

عدد القطع = ١٤ + ١٠ + ١٢ = ٣٦ قطعة.

٣ في مَحَلٍّ ٨ أَرانِبَ و٤ كَتاكِيتَ و ٩ حَمامات. فإذا كانَ الْمَحَلُّ يَبيعُ أَرْنَبَيْنِ وكَتْكُوتًا كُلَّ يوم، فَكَمْ أَرْنَبًا وكم كَتْكُوتًا سَيَبْقى في الْمَحَلِّ بَعْدَ ٤ أيام؟

لم يتبقى أرانب وكتاكيت بعد ٤ أيام.

أي عدد الأرانب = صفر ، عدد الكتاكيت = صفر.

حلول
منصة تدريسية للتميز

## ٤-٧ اِسْتِقْصاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: أَخْتارُ خُطَّةً مُناسِبَةً

٤ دَفَعَ أَحْمَدُ ٥٠ رِيالًا ثَمَنًا لِشِراءِ لُعْبَةٍ. كَمْ يَكونُ ثَمَنُ ٣ أَلْعابٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ؟

ثمن ٣ ألعاب = ٥٠ × ٣ = ١٥٠ ريالًا.

### مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السّابِقِ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

٥ ١٠ × ٤ = ٤٠

٦ ١٠ × ٨ = ٨٠

٧ ١٠ × ٧ = ٧٠

٨ ١٠ × ٩ = ٩٠

٩ ١٠ × ٦ = ٦٠

١٠ ١٠ × ٥ = ٥٠

حلول
منصة مدرسية بتنسة

## ٤-٨ الضَّرْبُ في الصِّفْرِ وَفِي الوَاحِدِ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١) ١٠ × ٠ = ٠

٢) ٥ × ١ = ٥

٣) ٠ × ٣ = ٠

٤) ٤ × ١ = ٤

٥) ١ × ٦ = ٦

٦) ٢ × ١ = ٢

حلول
منصة مدرسية بتنسمة

## ٤-٨ الضَّرْبُ في الصِّفْرِ وَفِي الوَاحِدِ

٧) ٨ × ٠ = ٠

٨) ٩ × ١ = ٩

٩) ١ × ٥ = ٥

١٠) ٠ × ٩ = ٠

### أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ المُنَاسِبَةَ:

١١) لَدى عُمَرَ ٥ صَناديقَ، يَحْوي كُلُّ صُنْدوقٍ كُرَةً واحِدَةً. كَمْ كُرَةً في جَميعِ الصَّناديقِ ؟

عدد الكرات في ٥ صناديق = ٥ كرات.

١٢) لَدى حامِدٍ ٩ سَمَكاتٍ لِلزِّينَةِ. ما عَدَدُ أَرْجُلِ هَذِهِ السَّمَكاتِ؟

صفر، السمكة ليس لها أرجل.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٤-٨ الضَّرْبُ في الصِّفْرِ وَفِي الوَاحِدِ

٣٢ يَحْتوي كُلُّ قَميصٍ عَلى جَيْبٍ واحِدٍ. فَكم جَيْبًا لِـ ١١ قَميصًا؟

عدد الجيوب = ١١ × ١ = ١١ جيبًا.

### مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابِق

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ المناسِبَةَ لأَحُلَّ المَسْأَلَةَ:

٣٤ يَجْمَعُ خالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ ٤ صَدَقاتٍ مُدَّةَ ١٠ أيامٍ. كَمْ صَدَقَةً جَمَعَ في الأَيّامِ الْعَشَرَةِ؟

عدد الصدقات في الأيام العشرة = ٤ × ١٠ = ٤٠ صدقة.

٣٥ اِشْتَرى حُسَيْنٌ ١٤ حَبَّةَ بُرْتُقالٍ وَضِعْفَ هَذا الْعَدَدِ مِنْ حَبّاتِ اللَّيْمونِ. كَمْ ليمونةً اشْتَرى؟

اشترى حسين (١٤ × ٢ ) = ٢٨ ليمونة.

حلول
مدرسة تعليمية

## الْفَصْلُ ٥ : الضَّرْبُ (٢)

### ٥-١ الضَّرْبُ في ٣

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ أَوِ أَرْسُمُ صُورةً إذا لزِمَ الأمرُ:

١ ٣ × ٣ = ٩

٢ ٣ × ٥ = ١٥

٣ ٥ × ٣ = ١٥

٤ ٩ × ٣ = ٢٧

٥ ٤ × ٣ = ١٢

٦ ١٠ × ٣ = ٣٠

حلول
مجلة مدرسية تعليمية

## الْفَصْلُ ٥ : الضَّرْبُ (٢)

### ٥-١ الضَّرْبُ في ٣

٧ ٨ × ٣ = ٢٤

٨ ٣ × ٧ = ٢١

٩ ٦ × ٣ = ١٨

١٠ ١ × ٣ = ٣

**أَحُلُّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:**

١١ في مَوْقِفٍ للسَّيَّاراتِ ٣ صُفوفٍ. يَقِفُ في كُلٍّ منها ٦ سيّاراتٍ. مَا عَدَدُ السّياراتِ في الْمَوْقِفِ؟

عدد السيارات في الموقف = ٣ × ٦ = ١٨ سيارة.

حلول
رسمية بتنسمة



## ٥-١ الضَّرْبُ في ٣

٢٧ مَعَ فَاطِمَةَ ٣ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالاتٍ. فَإِذَا صَرَفَتْ هَذِهِ النُّقُودَ إِلَى أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ الوَاحِدِ، فَكَمْ رِيَالًا سَيَكُونُ مَعَهَا؟

لدى فاطمة ٣٠ ريالًا.

### مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

٢٩ ٠ × ٣ = ٠

٣٠ ١ × ٥ = ٥

٣١ ١ × ٦ = ٦

٣٢ ٠ × ٩ = ٩

٣٣ ٠ × ١ = ٠

٣٤ ٠ × ٢ = ٠

٣٥ ١ × ٨ = ٨

٣٦ ١ × ٠ = ٠

٣٧ ١ × ٤ = ٤

٣٨ ١ × ٢ = ٢

٣٩ ٠ × ٥ = ٠

٤٠ ١ × ٠ = ٠

حلول
منصة مدرسية متنوعة

## ٥-٢ الضَّرْبُ في ٦

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ أَوِ أَرْسُمُ صُورةً إذا لزِمَ الأمرُ:

١ ٦ × ٤ = ٢٤

٢ ٦ × ٣ = ١٨

٣ ٦ × ٨ = ٤٨

٤ ٦ × ٤ = ٢٤

٥ ٦ × ٠ = ٠

٦ ٦ × ١ = ٦

حلول
منصة مدرسية تفاعلية

## ٥-٢ الضَّرْبُ في ٦

٧ ٦×٩ = ٥٤

٨ ٩×٦ = ٥٤

٩ ٥×٦ = ٣٠

١٠ ٧×٦ = ٤٢

أَحُلُّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

١١ يوجَدُ عَلى كُلِّ مِنْ جانِبَيْ وَجْهِ الأَرْنَبِ ٦ شَعراتٍ. فَكَمْ شَعْرَةً عَلى وَجْهِ الأَرْنَبِ؟

عدد الشعرات على وجه الأرنب = ٦ × ٢ = ١٢ شعرة.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٢-٥ الضَّرْبُ في ٦

٢٢ جَمَعَ مَنْصورٌ ٦ جَرَادَاتٍ. فَإِذا كانَ لِكُلِّ جَرَادَةٍ ٦ أَرْجُلٍ، فَكَمْ رِجْلًا لِلْجَرَادَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا؟

عدد أرجل الجرادات = ٦ × ٦ = ٣٦ رجلًا.

### مُراجَعَةُ الدَّرسِ السّابق

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

٢٣ ٣ × ٩ = ٢٧

٢٤ ٣ × ٧ = ٢١

٢٥ ٦ × ٣ = ١٨

٢٦ ٣ × ٥ = ١٥

٢٧ ٣ × ٤ = ١٢

٢٨ ٣ × ٨ = ٢٤

٢٩ ٣ × ٠ = ٠

٣٠ ٣ × ٧ = ٢١

٣١ ٣ × ٢ = ٦

٣٢ ٣ × ٤ = ١٢

٣٣ ٣ × ٨ = ٢٤

٣٤ ٣ × ٩ = ٢٧

حلول
منصة مدرسية بتنسمة

## ٣-٥ خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: الْبَحْثُ عَنْ نَمَطٍ

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ الْبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ:

١ فِي الصُّنْدُوقِ الأَوَّلِ قَلَمٌ وَمِسْطَرَةٌ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الثَّانِي قَلَمٌ وَدَفْتَرانِ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الثَّالِثِ قَلَمٌ و٣ طَوابِعَ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الرَّابِعِ قَلَمٌ و٤ كُتُبٍ، فإذا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ نَفْسُهُ وَحَوى الصُّنْدُوقُ الخامِسُ عُلَبَ أَلْوانٍ، فَمَا عَدَدُهَا؟

يحتوي الصندوق الخامس على ٥ علب ألوان.

٢ وَفَّرَتْ سُعادُ ٢٠ رِيالًا في الأُسْبوعِ الأَوَّلِ، و ٤٠ رِيالًا في الأُسْبوعِ الثّاني، و٦٠ رِيالًا في الأُسْبوعِ الثّالِثِ، و ٨٠ رِيالًا في الأُسْبوعِ الرّابِعِ. بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ كَمْ رِيالًا تُوَفِّرُ في الأُسْبوعِ السّابِعِ؟

النمط هو: ( ٢٠، ٤٠، ٦٠، ٨٠، ١٠٠، ١٢٠ ، ١٤٠)

سوف توفر سعاد في الأسبوع السابع ١٤٠ ريالًا.

٣ يُقَدِّمُ أَحَدُ المهْرَجانَاتِ عَرْضًا لِلْحَيَواناتِ الْمُدَرَّبَةِ مَعَ مُدَرِّبيها. فَظَهَرَ في الصَّفِّ الأَوَّلِ مُدَرِّبٌ مَعَ حَيَوانٍ واحِدٍ، وفي الصَّفِّ الثّاني ظَهَرَ مُدَرِّبانِ مَعَ كُلٍّ مِنْهُما حَيَوانٌ واحِدٌ، وفي الصَّفِّ الثّالِثِ ظَهَرَ مُدَرِّبٌ واحِدٌ وَمَعَهُ حَيَوانانِ، وفي الصَّفِّ الرّابِعِ ظَهَرَ مُدَرِّبانِ مَعَ كُلٍّ مِنْهُما حَيَوانانِ، وفي الصَّفِّ الْخامِسِ ظَهَرَ مُدَرِّبٌ واحِدٌ وَمَعَهُ ثَلاثَةُ حَيَواناتٍ. فَإِذا اسْتَمَرَّ ظُهورُ الْمُدَرِّبينَ وَالْحَيَواناتِ بِحَسَبِ هَذا النَّمَطِ، فَماذا سَيَظْهَرُ في الصَّفِّ السّادِسِ؟

النمط هو: (مدرب وحيوان، مدربان وحيوانان، مدرب وحيوانان، مدربان و ٤ حيوانات، مدرب و ٣ حيوانات، مدربان و٦ حيوانات).

سف يظهر في الصف السادس: مدربان مع كل منهما ٣ حيوانات.

حلول
منصة تدريسية تفاعلية

# ٥-٣ خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: البَحْثُ عَنْ نَمَطٍ

## مُراجَعَةُ الدرس السابق

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١ ٣ × ٦ = ١٨

٢ ٤ × ٦ = ٢٤

٣ ٦ × ٦ = ٣٦

٤ ٧ × ٦ = ٤٢

٥ ٦ × ٨ = ٤٨

٦ ٦ × ٥ = ٣٠

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٥-٤ الضَّرْبُ في ٧

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ أَوِ رسم صُورةً إذا لزِمَ الأمرُ:

١) ٧ × ٣ = ٢١

٢) ٧ × ٥ = ٣٥

٣) ٧ × ٦ = ٤٢

٤) ٧ × ٧ = ٤٩

٥) ٧ × ٤ = ٢٨

حلول
منصة مدرسية تفاعلية

## ٥-٤ الضَّرْبُ في ٧

١ ٩ × ٧ = ٦٣

٩ ٧ × ١٠ = ٧٠

٨ ٧ × ٦ = ٤٢

٩ ٧ × ٠ = ٠

١٠ ٧ × ١ = ٧

أَكْتُبُ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

١١ ٨ × ٧ = ٥٦

١٢ ٢ × ٧ = ١٤

١٣ ٧ × ٥ = ٣٥

١٤ ٧ × ٧ = ٤٩

حلول
منصة مدرسية بتنسمة

## ٤-٥ الضَّرْبُ في ٧

### مُراجَعَةُ الدرس السابق

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «البَحْثُ عَنْ نَمَطٍ» لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمّا يَأْتِي:

١٢٥ يَحْصُلُ مُحَمَّدٌ كُلَّ أُسْبُوعٍ عَلَى ١٠ رِيالاتٍ فَيَصْرِفُ مِنْهَا رِيَالَيْنِ وَيَحْتَفِظُ بِالبَاقِي. كَمْ رِيَالًا سَيُصْبِحُ مَعَهُ عِنْدَ نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ الرَّابِعِ؟

عدد الريالات التي تكون مع محمد عند نهاية الأسبوع الرابع = (٨ × ٤) = ٣٢ ريالًا.

١٢٦ جَمَعَ زِيادٌ ٥ كُراتٍ فِي سَلَّةٍ، ثُمَّ أَضافَ إِلَيْها ١٠ كُراتٍ، ثُمَّ زادَ عَلَيْها ١٥ كُرَةً. فَإِذا اسْتَمَرَّ هَذا النَّمَطُ، فَكَمْ كُرَةً تُصْبِحُ فِي السَّلَّةِ بَعْدَ المَرَّةِ الخامِسَةِ؟

النمط هو: (٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥)

في المرة الخامسة يصبح في السلة ٢٥ كرة.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٥-٥ الضَّرْبُ في ٨

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ، وَأَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ، أَوْ حَقِيقَةَ ضَرْبٍ مَعْلومَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١ ٨ × ٣ = ٢٤

٢ ٨ × ٥ = ٤٠

٣ ٨ × ٦ = ٤٨

٤ ٨ × ٧ = ٥٦

٥ ٨ × ٨ = ٦٤

٦ ٨ × ٩ = ٧٢

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٥-٥ الضَّرْبُ في ٨

٢٩ ٤ × ٨ = ٣٢

٣٠ ٨ × ٦ = ٤٨

٣١ ٨ × ١٠ = ٨٠

٣٢ ٨ × ١ = ٨

٣٣ ٨ × ٠ = ٠

٣٤ ٨ × ٥ = ٤٠

أَكْتُبُ العَدَدَ المنَاسِبَ فِي ☐:

٣٥ ٨ × ☐ = ٦٤

٣٦ ٧ × ☐ = ٥٦

٣٧ ☐ × ٨ = ٢٤

٣٨ ☐ × ٨ = ٦٤

حلول
منصة مدرسية تفاعلية

## ٥-٥ الضَّرْبُ في ٨

### مراجعة الدرس السابق

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ، وَأَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ، أَوْ حَقِيقَةَ ضَرْبٍ مَعْلومَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

٧٧ ٧ × ٥ = ٣٥

٧٨ ٧ × ٤ = ٢٨

٧٩ ٧ × ١٠ = ٧٠

٨٠ ٧ × ٧ = ٤٩

٨١ ٨ × ٧ = ٥٦

حلول
منصة تدريسية تفاعلية

## ٥-٥ الضَّرْبُ في ٨

٣٢ ٩ × ٧ = ٦٣

٣٣ ٢ × ٧ = ١٤

٣٤ ٦ × ٧ = ٤٢

٣٥ ١٠ × ٧ = ٧٠

٣٦ ١ × ٧ = ٧

### أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ الآتِيَةَ:

٣٧ رَتَّبَ مُحَمَّدٌ ٨٠ كُرَةً في صُفوفٍ بِحَيْثُ وَضَعَ الكُراتِ الحَمراءِ في صَفَّيْنِ، في كُلٍّ مِنْهُمَا ١٥ كُرَةً، وَوَضَعَ أَمامَهُما الكُراتِ الصَّفْراءِ في ٣ صُفُوفٍ، في كُلٍّ مِنْهُمَا ١٠ كُراتٍ، وَوَضَع أَمامَهُما الكُراتِ الخَضْراءِ في ٤ صُفوفٍ. فَكَمْ كُرةً خَضْراءَ وَضَعَ سَعْدٌ في كُلٍّ مِنَ الصُّفوفِ الأَرْبَعَةِ؟

عدد الكرات الحمراء = ٢ × ١٥ = ٣٠ كرة.

عدد الكرات الصفراء = ٣ × ١٠ = ٣٠ كرة.

إذن الباقي ٢٠ كرة وعدد الصفوف الخضراء ٤ إذن كل صف يكون فيه (٢٠ ÷ ٤) = ٥ كرات.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٥-٦ الضَّرْبُ في ٩

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ وأستعمل النَّماذِجَ أَوِ الأَنْماطَ إذا لزم الأمر:

١) ٩ × ٣ = ٢٧

٢) ٩ × ٥ = ٤٥

٣) ٩ × ٦ = ٥٤

٤) ٩ × ٧ = ٦٣

٥) ٩ × ٨ = ٧٢

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٦-٥ الضَّرْبُ في ٩

٦) ٩ × ٩ = ٨١

٧) ٩ × ٤ = ٣٦

٨) ٩ × ٦ = ٥٤

٩) ٩ × ١٠ = ٩٠

١٠) ٩ × ١ = ٩

١١) ٩ × ٠ = ٠

١٢) ٩ × ٥ = ٤٥

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٥-٦ الضَّربُ في ٩

أَكْتُبُ العَدَدَ المناسِبَ فِي ☐:

١٤ ٩ × ٤ = ٣٦

١٥ ٩ × ٥ = ٤٥

١٦ ٩ × ٦ = ٥٤

١٣ ٩ × ٨ = ٧٢

الجَبْرُ: أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الآتِيَ:

١٧

| العَامِلُ الأَوَّلُ | ٤ | ٩ | ٩ | ٩ |
|---|---|---|---|---|
| العَامِلُ الثَّاني | ٩ | | | |
| ناتِجُ الضَّرْبِ | | ٤٥ | ٦٣ | ٨١ |

### مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابِق

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ وأستعمل النَّماذِجَ أَوِ الأَنماطَ إذا لزم الأمر:

١٨ ٨ × ٥ = ٤٠

١٩ ٨ × ٧ = ٥٦

٢٠ ١٠ × ٨ = ٨٠

٢١ ٧ × ٨ = ٥٦

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٦-٥ الضَّربُ في ٩

٣٢) ٨ × ٤ = ٣٢

٣٣) ٩ × ٨ = ٧٢

٣٤) ٨ × ٢ = ١٦

٣٥) ٨ × ٦ = ٤٨

٣٦) ٨ × ١٠ = ٨٠

٣٧) ٨ × ١ = ٨

حلول
منصة مدرسية تعليمية

## ٥-٧ الجَبْرُ : الْخاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١) ١ × ٢ × ٣ = ٦
٢) ٥ × ٢ × ٤ = ٤٠
٣) ٨ × ٥ × ٢ = ٨٠
٤) ٣ × ٥ × ١ = ١٥
٥) ٧ × ٢ × ١ = ١٤
٦) ٨ × ٨ × ٠ = ٦٤
٧) ٣ × ٣ × ٧ = ٦٣
٨) ٤ × ٣ × ٢ = ٢٤

أَكْتُبُ العَدَدَ المنَاسِبَ فِي ☐:

٩) ٢ × ☐١ × ٢ = ٤
١٠) ٣ × ☐٤ × ١ = ١٢
١١) ☐٧ × ٤ × ٢ = ٥٦
١٢) ☐٥ × ٢ × ٣ = ٣٠
١٣) ٤ × ٥ × ٦ = ☐١٢٠
١٤) ☐٦ × ٢ × ٧ = ٨٤
١٥) ٥ × ٥ × ☐١ = ٢٥
١٦) ٣ × ☐٣ × ٣ = ٢٧

### مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابِق

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ :

١٧) ٩ × ٦ = ٥٤
١٨) ٩ × ١٠ = ٩٠
١٩) ٩ × ١ = ٩
٢٠) ٩ × ٠ = ٠
٢١) ٩ × ٧ = ٦٣
٢٢) ٩ × ٤ = ٣٦
٢٣) ٨ × ٩ = ٧٢
٢٤) ٩ × ٩ = ٨١
٢٥) ٩ × ٢ = ١٨
٢٦) ٩ × ٨ = ٧٢